

› DU Méthodes et pratiques de promotion de la santé

Qu'est-ce que la promotion de la santé ?

La promotion de la santé est une des fonctions essentielles de la santé publique. L'OMS la définit comme étant le processus qui confère aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d'améliorer celle-ci. Elle représente un processus qui comprend non seulement des actions visant à renforcer les aptitudes et les capacités des individus, mais également des mesures visant à agir sur les conditions sociales, environnementales et économiques des lieux de vie, de façon à optimiser leurs effets sur la santé et réduire les inégalités en santé.

Objectifs

- › Former des professionnels du champ de la promotion de la santé capables de développer des programmes de qualité en utilisant un cadre méthodologique maîtrisé et enrichi de l'expérience latino américaine actuelle.
- › Promouvoir le développement d'une communauté éducative d'apprentissage permanent en promotion de la santé à distance, générant un espace virtuel d'échanges d'expériences et une base de ressources méthodologiques partagée entre des professionnels de la région latino américaine formés à l'ISPED.

Compétences acquises à l'issue de la formation

Connaître et être capable de développer une analyse critique des cadres de référence méthodologiques et des principaux outils en promotion de la santé utilisés actuellement dans la région latino-américaine.

Public ciblé

Professionnels de santé, de l'éducation et du secteur socio-sanitaire souhaitant consolider ou enrichir leurs connaissances et leurs pratiques en promotion de la santé et en santé communautaire.

Prérequis

Etre titulaire d'un diplôme universitaire équivalent à 3 années d'études universitaires et justifier d'une expérience d'au moins un an dans le secteur de référence.

Enseignement via Internet en espagnol

Responsables pédagogiques

- › L. Rachid SALMI
- › Ana RIVADENEYRA

Équipe pédagogique

- › Mario SIEDE
- › Sergio MERESMAN
- › Juan José MERÉ
- › Ana RIVADENEYRA

Assistante pédagogique

- › Michaela BOUCAUD-ROBERT
michaela.boucaud@u-bordeaux.fr

Service formation continue ISPED

- › Muriel PETITJEAN
muriel.petitjean@u-bordeaux.fr

Pré-inscription

Jusqu' au 30 juin 2017
<http://ead.isped.u-bordeaux2.fr/fr-fr/sinscrire.aspx>

Organisation

Durée

La formation est annuelle et dispensée en espagnol.

Le volume horaire global d'enseignement est de 96 heures, auxquelles il faut ajouter 96 heures de travail personnel. Les cours, en espagnol via Internet, se déroulent entre février et août (dates à confirmer au moment de l'inscription à l'Université).

Accompagnement

Sur le plan pédagogique, les apprenants bénéficient de compléments d'informations par le biais d'un forum d'échange apprenant-enseignant, via Internet, auquel les enseignants répondent chaque semaine. Chaque apprenant peut également poser des questions et solliciter de l'information ou de l'aide par courriel ou via la plateforme d'enseignement, sur les aspects administratifs ou informatiques, avec une réponse prévue dans un délai aussi bref que possible.

Validation de l'enseignement

Le contrôle et la validation des connaissances se fait en espagnol en cours et en fin de formation sous la forme de 2 types d'épreuves :

- › Chaque UE sera évaluée par le responsable pédagogique. La note compte pour 1/6 de la note finale
- › L'examen final consiste à réaliser un mini-mémoire. La note représentera 2/6 de la note finale.

Il y aura une seule session par an pour l'examen final.

Tarifs*

Formation continue

Droits de scolarité** +

- › Frais de formation 1200 € (non financée)
- › Frais de formation 1700 € (financée)

* sous réserve du vote par les instances universitaires

** Droits de scolarité : 189,10 € pour l'année universitaire 2016-2017.

Programme *Enseignement 4 UE 96 heures*

› eSPI 206 – 24 heures

De l'épidémiologie «classique» à l'épidémiologie «sociale et communautaire» : apports à la Promotion de la Santé

- Analyse des principes et valeurs fondamentales de la santé communautaire et de son potentiel pour agir sur les déterminants sociaux de la santé à l'échelle du territoire. La cours cible aussi les étapes et les outils de planification en santé communautaire avec un intérêt particulier pour la participation citoyenne et l'équité en santé

› eEDU 208 – 24 heures

Les stratégies en réseau et la gestion associée en promotion de la santé :

études de cas

- Développement d'un nouveau modèle de coopération en santé (la coopération trilatérale, Sud/Sud, Sud/Nord). L'évaluation des politiques et programmes comme support d'échange et de coopération.

› eEDU 209 – 24 heures

Promotion de la Santé et inclusion en milieu scolaire: un panorama de l'expérience régionale

- Apporter une réflexion sur les éléments de la théorie et de la pratique en promotion de santé, à intégrer dans la construction de programmes de promotion de la santé inclusif à l'école. Analyser les rôles de la communauté éducative dans

les programmes de promotion de la santé et lutte contre la pauvreté. Étude de cas : analyse des continuités et des ruptures conceptuelles et méthodologiques dans les programmes développés au Sud et au Nord.

› eEDU 210 – 24 heures

Stratégies ludiques et Promotion de la Santé

- Outils d'éducation pour la santé pour l'acquisition de connaissances, compétences sociales et accès à la citoyenneté des publics socialement défavorisés Présenter et discuter les acquis de la Stratégie Ludique (SL) pour la formation des professionnels et l'intervention éducative dans le

Candidature

Mode d'emploi

1

Pré-inscription par Internet à un ou plusieurs DU jusqu'au 30 juin 2017



Vous

2

Envoi par courriel de la **réponse du responsable pédagogique** concernant l'autorisation pour l'inscription



ISPED

3

Si autorisation, envoi d'un **dossier d'inscription** par courriel à partir de juillet 2017



ISPED

4

Envoi par courriel du **dossier d'inscription complet** (avec photos et règlement des droits)



Vous

5

Envoi par courriel des **login et mot de passe** pour accéder au site d'enseignement



ISPED